**ACTA N°**

FECHA: Bogotá, 14 abril 2025

HORA: 12:30pm – 2:00pm

LUGAR: jardín cofinanciado FANA

TEMA: LECTURA DE IDENTIDAD EJE "ASPECTOS EDUCATIVOS"

ASISTENTES: nutricionista, educadora especial, psicóloga.

ORDEN DEL DÍA:

1-Análisis del mapeo territorial – preguntas frente a los aspectos educativos

2-Reconocimiento y temáticas a trabajar frente a las características.

DESARROLLO:

LECTURA DE IDENTIDAD EJE "ASPECTOS EDUCATIVOS"

Se elabora el acta del eje en mención, donde se busca fortalecer los hábitos y los momentos pedagógicos aprendidos en el jardín para ser realizados igualmente en los entornos familiares para favorecer las habilidades de la vida diaria y que mejoren su calidad de vida.

Por lo anterior, podemos definir que dentro del análisis y registro del eje temático " ASPECTOS EDUCATIVOS" el cual se logra valorar mediante la realización de la encuesta a 192 familias en la fase de mapeo territorial se involucran las siguientes preguntas relevantes hacia intereses grupales familiares como:

1- ¿Cuáles son los intereses más relevantes para su familia?

2- ¿Qué expectativas tiene la familia para este 2025?

A continuación, se realiza un análisis de cada una de las preguntas obteniendo las respuestas de las 192 familias encuestadas usuarias del jardín infantil cofinanciado FANA.

Para la pregunta ¿Cuáles son los intereses mas relevantes para su familia?, encontramos que el 79.6% de las familias piensan que el principal interés es el bienestar de su familia; mientras que para el 15.1% de las familias, lo mas importante es la educación de sus hijos; y tan solo para un 5.2% de las familias lo mas relevante es el dinero y la prosperidad económica, ver grafica No 1.

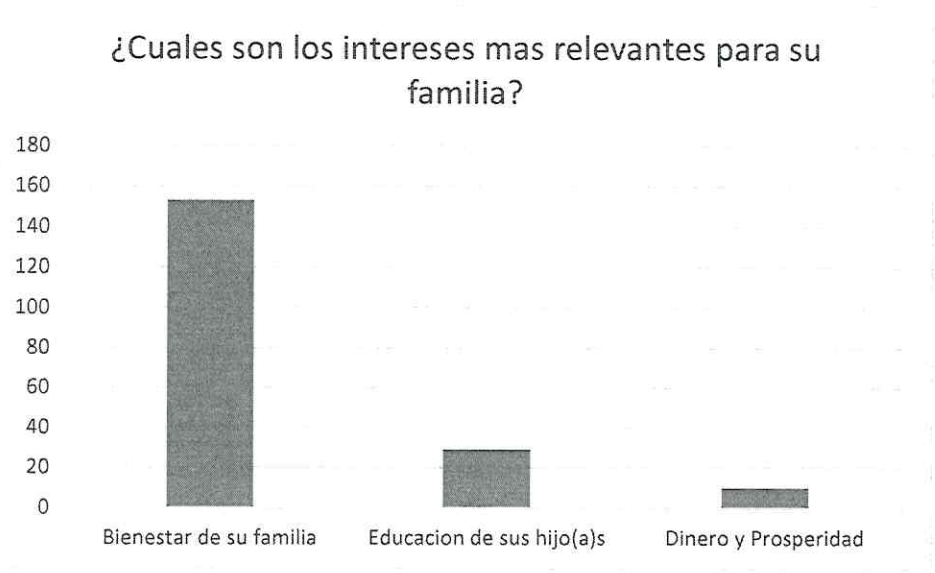



Gráfico No 1.

En general, las familias buscan un bienestar integral en su mayoría, pero no deja de prevalecer la educación de sus hijo-as; por lo anterior, como equipo trasversal buscaremos involucrar a las familias, a través de las diferentes temáticas abordadas, en el desarrollo de los diferentes momentos pedagógicos realizados en el jardín para la apropiación de los mismos en el hogar, aprendizajes significativos, que favorecen el sano crecimiento y desarrollo de los niño-as.

Para la pregunta frente a las expectativas de las familias para el 2025, encontramos que el 51% de las familias desean tener casa propia; mientras el 35.4% desean crecer económicamente; un 10.4% de las familias les parece importante el desarrollo integral de sus hijo-as; y el 3.1% de las familias quieren ser felices. Según lo esquematizado en el grafico No 2, se analiza que en la mayoría de las familias del jardín cofinanciado FANA prevalecen las metas y objetivos financieros a corto plazo, resaltadas en las dos respuestas mas votadas tanto en tener casa propia como crecer económicamente. Lo anterior, favorecerán las condiciones educativas de los niños y las niñas asegurando una vida familiar digna y prospera. Ver grafico No 2.

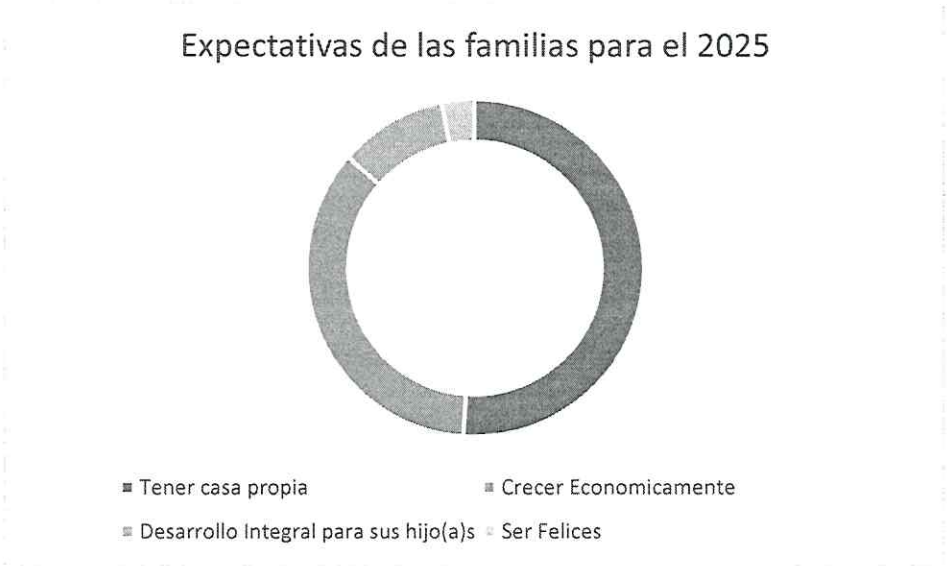



Gráfico No 2.

En conclusión, como equipo trasversal vemos la importancia de realizar actividades encaminadas a responder las expectativas encontradas, a través de la articulación con entidades distritales, quienes puedan aportar a las expectativas evaluadas.

En cuanto a la conformación del jardín, este cuenta con una cobertura de 210 niños y niñas distribuidos de la siguiente manera:

- Sala Materna 10 niño-as
- Caminadores 60 niño-as
- Párvulos 60 niño-as
- Prejardín 80 niño-as

Dentro del proceso de atención del jardín, se brindan espacios y momentos pedagógicos que le permiten a los niño-as, potencializar aprendizajes significativos para toda la vida.

Compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día.

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| adriana ortiz G. | Educadora especial | SDIS infancia | adrianaog |
| | | | |
| | | | |

Anexos:

Elaboró: equipo transversal 2025 J.C. FANA